

CURRICULUM VITAE

NOM : NJOMGANG NGANSOP épouse SADJA KAM

PRENOM : JUDITH

DATE DE NAISSANCE : 21 SEPTEMBRE 1964

LIEU DE NAISSANCE : DOUALA- CAMEROUN

SITUATION FAMILIALE : MARIEE

NOMBRE D'ENFANTS : 03

Email : judithnjomg@yahoo.fr

FORMATION

DATES	FORMATIONS ET LIEU	DILPLÔMES OBTENUS
2017-2018	MASTER 2 en pédagogie universitaire et de l'enseignement universitaire : Université de Liège (Belgique)	MASTER 2 de Spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur
2014		Qualification aux fonctions de maître de conférences en 26 ^{ème} section du Conseil National des Universités en France
2012-2013	5 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	DOCTORAT Spécialité didactique des mathématiques
2011-2012	4 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2010-2011	3 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2009-2010	2 ^{ème} année de thèse de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2008-2009	1 ^{ère} année de thèse de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle entre l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2007-2008	MASTER 2 Histoire Philosophie et Didactique des Sciences Université Claude Bernard Lyon	MASTER 2 HPDS (Histoire Philosophie et Didactique des Sciences)
2003-2004	Maîtrise de mathématiques, option analyse numérique à l'Université de Yaoundé 1- Cameroun	MAÎTRISE Mathématiques option Analyse Numérique
1988-1991	Préparation du Diplôme des professeurs de l'enseignement secondaire à Ecole Normale Supérieure de Yaoundé	DIPES 2 Spécialité : mathématiques
1982-1985	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} année de licence de mathématiques à l'Université de Yaoundé- Cameroun	LICENCE DE Mathématiques Pures
1975-1982	Elève au lycée général Leclerc à Yaoundé (Cameroun)	BACCALAUREAT C

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2015-2020 : Chargée de cours Université de Yaoundé 1- Ecole Normale Supérieure de Yaoundé

2011-2015 : Assistante à l'université de Yaoundé 1 (Cameroun), en service à l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, au département des sciences de l'éducation.

1999-2015 : Enseignante de mathématiques dans les classes préparatoires de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé

1991-1999 : Enseignante de mathématiques au lycée d'Elig Essono (Yaoundé- Cameroun)

Classes tenues : 6^{ème} ; 5^{ème} ; 4^{ème} ; 2^{nde}, première littéraire, S et ES ; terminale littéraire, S et ES.

1994-1998 : Animateur pédagogique de mathématiques au lycée d'Elig-Essono

1996 : Animatrice d'un stage de formation des enseignants de mathématiques et d'informatique

COMMUNICATIONS

Du 22 au 26 octobre 2018 : Participation au colloque de l'Espace Mathématiques Francophone (EMF 2018) à Gennevilliers (France). Intervenant à la table ronde ayant pour thème : Interdisciplinarité et mathématiques, quelles pratiques au Cameroun.

Août 2018 : Conférencière invitée au colloque de l'Association des Didacticiens de Mathématiques Africains (ADiMA) au Bénin. Titre de la communication : « La formation des enseignants en didactique des mathématiques : un défi à relever au Cameroun »

Juillet 2016 : Invited lecturer at the International Congress of Mathematics Education (ICME 13) à Hambourg en Allemagne. Titre de la communication: « Relevance of learning logical analysis of mathematical statements ».

Octobre 2015 : Communication au colloque de l'Espace Mathématique Francophone à Alger en Algérie dans le Groupe de travail n°8, titre de la communication présentée : Le changement de langage dans l'activité mathématique.

Septembre 2011 : Communication au colloque de l'International Conference of Mathematical Instruction (ICMI-21) à Sao Paulo au Brésil dans le groupe de travail n°4 (du 16 au 20 septembre 2011), titre de la communication présentée : Negation of mathematical statement in French in multilingual contexts- An example in Cameroon.

Août 2011 : Communication et Poster à l'Ecole d'été de Carcassonne : titre de la communication et du Poster : Enseignement des mathématiques à la transition lycée-université au Cameroun ; question de logique et de langage : cas de la négation.

Avril 2009 : Communication au colloque de l'Espace Mathématique Francophone à Dakar au Sénégal dans le Groupe de travail n°7, titre de la communication présentée : Questions de logique et de langage à la transition secondaire – supérieur : L'exemple de la négation

PARTICIPATION À DES COLLOQUES ET DES SEMINAIRES

Du 10 au 15 février 2020 : participation au séminaire portant sur la thématique « pratique des mathématiques du primaire à l'université : Enjeux et perspectives », organisé par le Centre d'Excellence Africaine en Sciences Mathématiques et Applications (CEA-SMA) du Bénin, à Porto-Novo.

Participation à la réunion du comité scientifique de l'Espace mathématique Francophone (EMF), préparatoire au colloque de décembre 2021.

Du 11 au 12 janvier 2019 : Participation au mini-colloque de l'Association Africaine de Didactique des Mathématiques, des Sciences et des Technologies (ADiMA-ST), branche du Cameroun. Expert en didactique des mathématiques et animation des ateliers de mathématiques.

Du 12 au 17 mars 2018 : Participation au séminaire de formation des enseignants de mathématiques dans le cadre du programme AIMS-MASTERCARDS FOUNDATION Cameroon

Janvier à mai 2017 : Organisation des séminaires de formation en didactique des sciences dans le cadre des activités de ADiMA.

- 12 janvier : qu'est-ce que la didactique des sciences ?
- 19 et 26 janvier : Les erreurs en éducation.
- 23 février : La transposition didactique
- 23 avril, 11 et 25 mai : L'épistémologie et les apports des études épistémologique à la didactique des sciences (exposant : Ayina Bouni Jean-Paul)

12 juin 2017 : Participation au télé séminaire des IREM

Thème de la Présentation : « La pertinence de l'analyse logique des énoncés mathématiques »

Les 4 et 5 Mai 2017 : Les 5ème Journées Bisontines de didactique et d'épistémologie (Besançon-France) : Le symbolisme et l'enseignement de l'algèbre

Du 17 au 29 Octobre 2016 : Animation du séminaire de formation des inspecteurs pédagogique de mathématiques dans le cadre de la formation des enseignants des mathématiques organisée par AIMS-MasterCard Foundation Teacher Training Program (Yaoundé-Cameroun)

Août 2016 : Participation au colloque de l'Association des Didacticiens de Mathématiques Africains (ADiMA)

Thème de la présentation : La théorie des champs conceptuels : Forme opératoire et forme prédicative de la connaissance »

Juillet 2016 : Conférencière invitée à l'International Congress of Mathematics Education (ICME 13) à Hambourg en Allemagne.

Juin 2016 : Participation au séminaire international des IREM, Strasbourg en France ; animation de l'atelier « logique et langage ».

Octobre 2014 : Organisation et animation du séminaire de formation des enseignants des Classes Scientifiques Spéciales aux nouvelles techniques d'enseignement des sciences.

Janvier 2014 : Participation à la préparation du séminaire de formation à la pédagogie universitaire. Thème : « L'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation : enjeux d'une démarche qualité »

Décembre 2013 : Participation au séminaire du groupe DEMaSup (Université Montpellier 2). Présentation de notre travail de thèse.

Janvier 2013 : Participation à la préparation du séminaire de formation à la pédagogie universitaire et encadrement des séminaristes.

Septembre 2012 : Participation à la préparation du séminaire de formation des enseignants du supérieur au Cameroun dont le thème général était « Enseigner et Evaluer à l'université », et le thème de notre groupe : Principes et modalités d'enseignement à l'Université

Mai 2012 : Participation au séminaire de la Commission IREM Inter Université (CI2U) à Paris : titre de la communication : « $0,999\dots = 1$, une égalité qui questionne les relations entre vérité et validité ».

Février 2012 : Participation au colloque de l'Espace Mathématique Francophone dans le groupe de travail n°9, à Genève en Suisse. (3 au 7 février 2012)

Octobre 2011 : Participation au séminaire de la Commission IREM Inter Université (CI2U) à Paris (France, octobre 2011) ; présentation de nos travaux de thèse.

Août 2011 : Participation à l'Ecole d'Eté de Didactique des mathématiques à Carcassonne en France (août 2011)