

CURRICULUM VITAE

NOM : NJOMGANG NGANSOP épouse SADJA KAM

PRENOM : JUDITH

DATE DE NAISSANCE : 21 SEPTEMBRE 1964

LIEU DE NAISSANCE : DOUALA- CAMEROUN

SITUATION FAMILIALE : MARIEE

NOMBRE D'ENFANTS : 03

Email : judithnjomg@yahoo.fr

FORMATION

DATES	FORMATIONS ET LIEU	DILPLÔMES OBTENUS
2014		Qualification aux fonctions de maître de conférences en 26 ^{ème} section du Conseil National des Universités en France
2012-2013	5 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	DOCTORAT Spécialité didactique des mathématiques
2011-2012	4 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2010-2011	3 ^{ème} année de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2009-2010	2 ^{ème} année de thèse de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle avec l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2008-2009	1 ^{ère} année de thèse de doctorat de didactique de mathématiques en cotutelle entre l'Université Claude Bernard Lyon 1 (France) et l'Université de Yaoundé 1 (Cameroun)	
2007-2008	MASTER 2 Histoire Philosophie et Didactique des Sciences Université Claude Bernard Lyon	MASTER 2 HPDS
2003-2004	Maîtrise de mathématiques, option analyse numérique à l'Université de Yaoundé 1- Cameroun	MAÎTRISE MATHS OPTION ANALYSE NUMÉRIQUE
1988-1991	Préparation du Diplôme des professeurs de l'enseignement secondaire à Ecole Normale Supérieure de Yaoundé	DIPES 2 Spécialité : mathématiques
1982-1985	1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} année de licence de mathématiques à l'Université de Yaoundé- Cameroun	LICENCE DE MATHÉMATIQUES PURES
1973-1982	Elève au lycée général Leclerc à Yaoundé (Cameroun)	BACCALAUREAT C

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2015: Chargée de cours Université de Yaoundé 1- Ecole Normale Supérieure de Yaoundé

2011-2015 : Assistante à l'université de Yaoundé 1 (Cameroun), en service à l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, au département des sciences de l'éducation.

1999-2015 : Enseignante de mathématiques dans les classes préparatoires de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé

1991-1999 : Enseignante de mathématiques au lycée d'Elig Essono (Yaoundé- Cameroun)

Classes tenues : 6^{ème} ; 5^{ème} ; 4^{ème} ; 2^{nde}, première littéraire, S et ES ; terminale littéraire, S et ES.

1994-1998 : Animateur pédagogique de mathématiques dans lycée où j'exerçais

1996 : Animatrice d'un stage de formation des enseignants de mathématiques et d'informatique

PUBLICATIONS

Tchuente, M., Onguéné Essono L. M., Sadjia J. (2016) : *Repenser la formation continue des enseignants en Francophonie*. Enseigner les mathématiques, enseigner le français : un problème de Lange et de Langage. Édition des archives contemporaines (2016).

Njomgang Ngansop J. & Tchonang Youkap P. (2015): Le changement de langage dans l'activité mathématique, Actes du colloque de l'Espace Mathématique Francophone, Alger : Algérie (2015).

Durand-guerrier, V., Kazima, M., Libbrecht, P., Njomgang Ngansop, J., Salekhova, L., Tuktamyshev, N., Winsløw, C., (2015): Challenges and opportunities for second language learners in undergraduate mathematics In ICMI Study 21 Book, (pp. 84-101), Springer

Ngansop Njomgang, J. et Durand-Guerrier, V. (2013) $1 = 0,999\dots$ An equality for questioning the Relationship between truth and validity, in Electronic proceedings of *CERME 8 (Antalya, Turquie, février 2013)*

Ngansop Njomgang, J. et Durand-Guerrier, V. (2011) Negation of mathematical statement in French in multilingual contexts- An example in Cameroon, in electronic proceedings *ICMI Study 21 conference - Mathematics and Language Diversity*, Sao Paulo : Brésil (2011)

Durand-guerrier, V. et Njomgang Judith (2009) Questions de logique et de langage à la transition secondaire supérieur, l'exemple de la negation, Espace Mathématique Francophone, Dakar (Sénégal), 2009.

COMMUNICATIONS

Juillet 2016 : Invited lecturer au congrès de l'International Congress of Mathematics Education (ICME 13) à Hambourg en Allemagne : « Relevance of learning logical analysis of mathematical statements ».

Octobre 2015 : Communication au colloque de l'Espace Mathématique Francophone à Alger en Algérie dans le Groupe de travail n°8, titre de la communication présentée : Le changement de langage dans l'activité mathématique.

Septembre 2011 : Communication au colloque de l'International Conference of Mathematical Instruction (ICMI-21) à Sao Paulo au Brésil dans le groupe de travail n°4 (du 16 au 20 septembre 2011), titre de la communication présentée : Negation of mathematical statement in French in multilingual contexts- An example in Cameroon.

Août 2011 : Communication et Poster à l'Ecole d'été de Carcassonne : titre de la communication et du Poster : Enseignement des mathématiques à la transition lycée-université au Cameroun ; question de logique et de langage : cas de la négation.

Avril 2009 : Communication au colloque de l'Espace Mathématique Francophone à Dakar au Sénégal dans le Groupe de travail n°7, titre de la communication présentée : Questions de logique et de langage à la transition secondaire – supérieur : L'exemple de la négation

PARTICIPATION À DES SEMINAIRES

Octobre 2016 : Animation du séminaire de formation des inspecteurs pédagogique de mathématiques dans le cadre de la formation des enseignants des mathématiques organisée par AIMS-MasterCard Foundation Teacher Training Program (du 17 au 29 octobre 2016 à Yaoundé)

Juillet 2016 : Invited lecturer au congrès de l'International Congress of Mathematics Education (ICME 13) à Hambourg en Allemagne.

Juin 2016 : Participation au séminaire international des IREM, Strasbourg en France ; animation de l'atelier « logique et langage ».

Octobre 2014 : Organisation et animation du séminaire de formation des enseignants des Classes Scientifiques Spéciales aux nouvelles techniques d'enseignement des sciences.

Janvier 2014 : Participation à la préparation du séminaire de formation à la pédagogie universitaire. Thème : « L'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation : enjeux d'une démarche qualité »

Décembre 2013 : Participation au séminaire du groupe DEMaSup (Université Montpellier 2). Présentation de notre travail de thèse.

Janvier 2013 : Participation à la préparation du séminaire de formation à la pédagogie universitaire et encadrement des séminaristes.

Septembre 2012 : Participation à la préparation du séminaire de formation des enseignants du supérieur au Cameroun dont le thème général était « Enseigner et Evaluer à l'université », et le thème de notre groupe : Principes et modalités d'enseignement à l'Université

Mai 2012 : Participation au séminaire de la Commission IREM Inter Université (CI2U) à Paris : titre de la communication : « $0,999\dots = 1$, une égalité qui questionne les relations entre vérité et validité ».

Février 2012 : Participation au colloque de l'Espace Mathématique Francophone dans le groupe de travail n°9, à Genève en Suisse. (3 au 7 février 2012)

Octobre 2011 : Participation au séminaire de la Commission IREM Inter Université (CI2U) à Paris (France, octobre 2011) ; présentation de nos travaux de thèse.

Août 2011 : Participation à l'Ecole d'Eté de Didactique des mathématiques à Carcassonne en France (août 2011)

ENCADREMENT

2015 : Co-encadrement d'un mémoire de DIPES 2 (Diplôme de Professeur de l'Enseignement Secondaire 2^{ème} grade) en didactique de mathématiques à l'École Normale Supérieure de Yaoundé :

« Étude de la transposition didactique du concept de vecteur en classe de seconde » (YOUDOM Rose, DIPES 2, 2015)

2013/2014 : Co-encadrement d'un mémoire de MASTER en didactique de mathématiques

« L'enseignement du parallélisme en géométrie en classe de 4^{ème} au Cameroun : quelles stratégies didactiques pour permettre aux élèves de s'approprier les propriétés et de les mettre en œuvre ? » (Tchonang Youkap Patrick, 2014)

2009/2010 : Co-encadrement de deux mémoires de didactique de mathématiques dans le cadre du DIPES2 (Diplôme de Professeur de l'Enseignement Secondaire 2^{ème} grade) à l'ENSY

1. Difficultés dans la résolution des équations polynomiales au secondaire : cas des équations du second degré avec paramètre. (Amang Guebediang Stéphanie, DIPES 2, 2010)

2. L'utilisation des quantificateurs dans l'enseignement secondaire (Gatsing Tassang Lucianie, DIPES 2, 2010)

RESPONSABILITÉS

2016 :

Secrétaire générale de l'Association Africaine des Didacticiens des mathématiques (ADiMA)

2015-2016 :

Membre du bureau exécutif de l'Espace Mathématique Francophone

2000-2016 :

Chef de bureau de la scolarité, Classes Scientifiques Spéciales- ENS Yaoundé